

Ecole primaire de Virelade
17 avenue Carayon Latour
33720 VIRELADE

**PROCES-VERBAL
CONSEIL D'ECOLE 3ème TRIMESTRE**

Jeudi 6 juin 2019

Circonscription de GRADIGNAN

Présidente : Vanessa ROQUES

Présents :

Equipe enseignante :	Mesdames BLANCARD, BOUTON, PHALEMPIN et PEROCHON.
Le maire ou son représentant :	Messieurs FAUBET et RAPET.
DDEN :	Madame BLANCHARD.
Invités:	Représentants parents : Mesdames DUBOUILH, GUERCHON, LABAT, NGOUANDZI, TORRES et Messieurs BOITIER et MEGDAD.

Excusés : Madame Helbig, Inspectrice de l'Education Nationale et Madame Boueix, TRS.

Début du conseil d'école : 18H00.

Secrétaire de séance : Marianne PHALEMPIN

Madame Roques tenait à s'excuser car les RPE n'ont pas reçu le PV du second conseil d'école pour une relecture avant sa diffusion.

EDUCATION NATIONALE

1) Parcours de l'élève

a) Bilan des actions d'aide mise en place

Madame Roques explique aux membres du conseil d'école les APC et les PPRE. A l'école, il y a eu 23 élèves qui ont participé aux APC et 11 élèves qui ont bénéficié d'un PPRE.

b) Bilan des évaluations de CP

Les évaluations nationales ont été passées au mois de janvier. Les élèves ont été plus rapides à s'adapter sachant que les exercices ressemblaient à ceux de début d'année. Les résultats furent assez conformes à ce que j'attendais. Sauf pour certains élèves dans la mesure où l'enseignante a essayé de respecter les limites de temps. La majorité des erreurs s'est retrouvée en mathématiques avec des exercices difficiles.

Nous remettons le carnet de suivi des apprentissages pour les maternelles, la synthèse des acquis de fin de GS et le LSU pour les élémentaires le vendredi 28 juin. Ils devront être signés avant les vacances.

c) Bilan des actions du Conseil Ecole Collège et liaison GS/CP

* Conseil Ecole Collège

La soirée d'inscription aura lieu à Podensac le mardi 25 juin. La classe s'est rendue au collège pour un échange avec une classe de 6° ayant participé au projet Mythologie. Ils ont pu visiter l'établissement, accompagnés des assistants d'éducation auxquels ils ont pu poser des questions. Mme Rambaud, la collègue de français avec qui madame Phalempin était en contact, a organisé une heure de cours de français en demi-classe, puis les deux classes se sont réunies pour présenter le travail qu'elles avaient préparé autour de notre projet. Toujours en compagnie des 6°, ils ont pu enfin découvrir le self et profiter d'un moment de récréation.

* Liaison GS/CP

Les GS ont travaillé sur ce thème en faisant une dictée à l'adulte sur les interrogations qu'ils avaient sur le CP. Les questions ont été transmises aux élèves de CP. Les élèves de GS seront accueillis dans la classe des CP pour écouter les réponses après le 21 juin.

II) Projet et vie de l'école

a) Bilan des actions du projet d'école

Il se termine en 2020. C'est ce que l'équipe retient comme objet de travail et qui permet d'orienter l'organisation des pratiques au sein de la classe, des cycles, de l'école, tout en les mettant en cohérence. Nos actions sont ciblées sur la résolution de problèmes mathématiques et la passation, la lecture et la compréhension des consignes. Le travail en classe continue dans ce sens-là.

b) Bilan des projets pédagogiques

Mesdames Bouton & Roques : PS/MS/GS : Nous continuons à travailler sur notre projet sur les 4 éléments. Les élèves ont particulièrement apprécié la venue d'une intervenante de Planète mêmes le 21 mars pour une représentation théâtralisée sur ce thème. Les 20 et 21 mai, notre séjour à Andernos a été un moment privilégié avec les enfants. Ils ont partagé des moments différents avec leurs camarades, en dehors de l'école, participé à des ateliers autour du vent, de l'eau et marché dans la vase pour récupérer des crabes ou des vers de vase. Vendredi 14 juin : visite de la carrière de Saint-Selve pour une découverte du sable, de la terre et un agriculteur fera découvrir des plantations aux enfants.

Madame Pérochon : CP/CE2 : 3 projets menés à bien. Le séjour à Hostens s'est très bien déroulé. Les enfants ont pu découvrir de nouvelles activités surtout sportives mais aussi environnementales. Il ressort de ce qu'ils écrivent que passer une nuit dans ce contexte a été une réelle expérience.

Le 23 mai : Concert Chante Ecole qui a demandé un gros travail tout au long de l'année mais le résultat a plu à la majorité des spectateurs. Les élèves disent avoir trouvé agréable de chanter ensemble.

Face à ces deux premiers projets, celui avec la médiathèque a été conduit à minima. Nous irons voir les productions de toutes les classes participantes le 13 juin.

Le 9 avril : Intervention de la CDC : égalité filles/garçons et le 16 mai sur l'empathie.

Madame Blancard : CE1/CE2 : 3 jours à Saint – Etienne de Baïgorry. La rencontre avec les correspondants s'est très bien passée. Jeux entre eux, visite d'une fromagerie, initiation à la pala, grande randonnée. Jeu de piste organisé à Saint-Jean Pied de Port par l'office du tourisme, sans les correspondants cette fois-ci.

Intervention de la CDC : égalité filles/garçons et dangers d'internet.

Intervention prévue le 25 juin par une Compagnie de cirque dans les classes de CE1-CE2/ CM1-CM2. Les classes utiliseront donc la salle des fêtes à cette occasion.

Projet poulailler se poursuit. Nous remercions Monsieur Curillon et Ghislain pour leur aide dans la mise en place de ce projet.

Madame Phalempin : CM1/CM2 : Le projet Mythologie s'est terminé en avril avec le 2° atelier de théâtre en compagnie du comédien, où il a aidé les élèves à travailler des saynètes autour du feuilleton d'Hermès, puis avec la visite du château de Cadillac et de ses tapisseries. Le metteur en scène de la pièce que nous avons vu, nous a conté les mythes des scènes représentées ce qui a rendu la visite très vivante et intéressante. Ce projet était proposé par le service culturel de la Communauté de communes et a été de très grande qualité tant dans le contenu que dans son organisation.

Enfin, nous avons terminé le cycle roller avec une sortie sur les quais de Bordeaux sous un beau soleil et une très bonne expérience pour les élèves.

Le 12 avril : Intervention MAE : prévention harcèlement

Le 21 mai : Intervention CDC : dangers internet

* Goûter pour l'accueil des Futurs élèves de Petites Sections : le lundi 17 juin à 17h.

* Préparation « école en fête » le vendredi 21 juin.

Thème : la musique. Chaque classe dansera et/ou chantera. L'APE prend en charge tout le déroulé de cette manifestation à part le spectacle. La scène sera mise sur le devant du potager s'il ne pleut pas afin qu'il y ait plus de visibilité de la scène par les parents (poteaux, lumière) et pour que les membres de l'APE puissent voir leurs enfants sur scène. S'il pleut, cela sera maintenu sous le préau.

*Pique-nique de fin d'année organisé le vendredi 5 juillet 2019 dans la cour des élémentaires avec tous les élèves de l'école, le personnel communal et les enseignantes.

III) Fonctionnement de l'école

a) Bilan des exercices de sécurité

Exercice incendie réalisé le lundi 3 juin sur le temps de récréation. Tout le monde a entendu l'alarme à part quelques élèves sous le préau.

b) Bilan financier coopérative

Au 31 mai, le solde du compte est de 9 547.72€. Il reste les voyages scolaires et des achats à débiter.

c) Bilan financier des actions municipales

La mairie a subventionné 1 000€ pour le bus.

d) Préparation du bureau des élections pour 2019/2020.

Madame Roques fera une réunion en septembre pour savoir si le bureau se représente. Nous travaillerons sur l'organisation, le mode de communication avec les parents...

IV) Organisation de la rentrée N+1

a) Structure de l'école :

PS : 12/ MS : 14/ GS : 12/ CP : 21/ CE1 : 19/ CE2 : 12 / CM1 : 19/ CM2 : 15 = 124.

A ce jour, il n'y aura que des classes à double-niveau. Tout peut changer s'il y a des arrivées ou départs pendant les vacances donc on ne peut pas répondre à votre question sur les répartitions. Affichage des répartitions le vendredi 30 août devant l'école.

b) Organisation de l'accueil des élèves dans tous les niveaux.

Rentrée échelonnée : accueil de tous les élèves et les parents dans la cour des maternelles dès 8h20. Présentation de l'équipe à 8h30. Au micro : chaque classe d'élémentaire part avec son enseignant(e). Les maternelles en dernier.

MAIRIE

Un nouveau portillon sera installé pour la rentrée 2019. Nous rappelons aux personnes entrant dans l'école de bien vérifier si le portail se ferme bien avant de quitter ce lieu. Monsieur Curillon s'occupe de refaire le panneau du portillon et le panneau pour l'accès aux jeux des maternelles qui nous le rappelons est utilisable que pour les élèves de maternelle.

L'enceinte portative de l'école ne fonctionne plus sans être branchée car la batterie est à changer. En attendant, la mairie nous prêtera une rallonge afin de pouvoir répéter pour Ecole en fête avec ce matériel.

Nous remercions Nathalie, Samira et Stéphanie pour la jolie fresque réalisée avec les enfants en salle de motricité.

REPRESENTANTS DES PARENTS ELUS

Suite à plusieurs départs de feu dans la poubelle de l'entrée de l'école, vraisemblablement causés par des mégots mal éteints, une grille peut-elle être posée ? La mairie n'est pas d'accord car la population a besoin de cette poubelle.

Nous avons été informés par un parent d'une antenne relais ; qu'en est-il à ce jour ? Est-ce un projet ? Demande de cette antenne depuis 2012 (à l'origine par un médecin et d'autres habitants de Virelade). Son installation, le plus loin possible des habitations, au fond du stade, à droite du terrain de pétanque, est prévue prochainement.

Comment sont gérés les propos ou comportements inadaptés des élèves ? Suivant la situation, l'élève est envoyé dans une autre classe afin de ne pas perturber le groupe classe, un échange a lieu par la suite avec la maîtresse. Madame Roques a déjà convoqué des élèves pour des propos ou des comportements inadaptés et reçu également des parents.

L'équipe enseignante a fait venir des intervenants de la MAE et de convergence Garonne pour des échanges sur l'empathie, le harcèlement et le danger d'internet. Nous faisons le nécessaire pour un bon climat scolaire. Un document informatif sur les dangers des écrans a été collé dans le cahier de liaison. Malheureusement, nous entendons dans la cour de récréation des paroles sur des jeux comme Fornite, GTA, des jeux de guerre, des mots obscènes qui ne devraient pas être dans la bouche d'un enfant. Nous sommes des enseignantes, nous sommes là pour instruire vos enfants et nous perdons actuellement du temps sur les apprentissages pour résoudre certaines violences verbales ou reprendre des enfants qui mettent en doute la parole de leur camarade et parfois celle de l'adulte. Ces mots

viennent de l'extérieur de l'école et entrent dans l'école. Nous devons travailler parents et enseignantes ensemble pour la réussite de vos enfants et cela ne peut se faire que si nous avons le même discours. Lors de manifestations en dehors du temps scolaire, les enfants prennent la table de ping-pong pour une scène, les branches pour un trapèze et les poules pour des quilles. Nous travaillons toute l'année sur le respect des autres et du matériel. Les enfants savent ce qu'ils ne doivent pas faire dans la cour, il est dommage que plus rien ne soit respecté en dehors du temps scolaire.

Les RPE demandent que sur la fiche de renseignements, pour la prochaine rentrée, une case soit ajoutée pour demander le mail des parents afin de recevoir des infos des parents d'élèves. Madame Roques indique que cette feuille est nationale et émise par un logiciel de l'Education Nationale non modifiable. En revanche, les RPE peuvent glisser en début d'année un document demandant cette autorisation.

Séance levée à 19h33